



Projet pédagogique ACM Montbonnot-Saint -Martin



ACM Montbonnot-Saint-Martin



Les accueils de loisirs se situent 806 chemin de
Tartaix 38330 Montbonnot-Saint -Martin.
Nous accueillons des enfants à partir de 3 ans
jusqu'à 11 ans.

Le mercredi : La capacité maximale est de 80
enfants :

40 enfants âgés de 3/5 ans révolus.

48 enfants âgés de 6/11 ans

Pendant les vacances : La capacité maximale est
de 100 enfants.

40 enfants âgés de 3/5 ans révolus.

60 enfants âgés de 6/11 ans



Les horaires



Horaires d'accueil:

Les enfants sont accueillis entre 8h00 et 9h00.

Le soir les parents peuvent récupérer leurs enfants entre 17h00 et 18h00.

Les sorties ont lieu le mercredi à la journée ou à la demi-journée.

Le départ est prévu à 8h30 du centre et le retour s'effectuera au plus tard à 18h00.

Une journée type

3/5 ans

- 8H00 / 9H00 Accueil des enfants et des familles
- 9H00 11H00 Temps d'activité au choix des enfants
- 11h 11h30 Retour au calme
- 11H30 Repas 1er service
3/5 ans
- 12h30 / 13h00 temps calme collectif
- 13h 15h30 possibilité de faire la sieste
- Ou Temps d'activité au choix
- 16H16h30 Goûter collectif
- 17h /18h Accueil des familles



6/11 ans

8H00 / 9H00 Accueil des enfants et des familles
9H00 11H30 Temps d'activité au choix des enfants
12H15 Repas 2ème service
6/11 ans
Temps calme: 13H30
14h00
14H00 /16H00 Temps d'activité au choix des enfants
16H00/16H30 Goûter collectif
17H00/18H00 Accueil des familles

Que fait-on au centre de loisirs ?

Activités
Culturelles

Activités
Sportives

Jeux de
société

Sorties
à la ferme

Activités
Spontanées

Activités
Scientifiques

Sorties
au musée

Activités
D'expression

Sorties
de loisirs

Activités
Manuelles



PEDT les intentions éducatives

CITOYENNETE : Mieux Vivre ensemble

L'IMPACT DE NOS CHOIX SUR L'ENVIRONNEMENT: Sensibiliser les enfants à l'écologie / ma planète mon défi!

EDUQUER A ET POUR LA DIVERSITE :Sensibiliser les enfants à d'autres cultures / Favoriser l'accès aux loisirs à tous les enfants sans distinction.

LA PREVENTION UN AXE FORT DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE:
Promouvoir le bien être des enfants

ECHANGE ET PARTAGE INTERGENERATIONNEL: Faire ensemble
Favoriser des projets transversaux



Les intentions éducatives PEDT

Citoyenneté /Mieux vivre ensemble

L'accueil de loisirs est un lieu de vie collective où s'apprennent les valeurs de la République. Il s'agit pour l'enfant de connaître, de s'approprier et de respecter les règles de vie communes.

L'équipe accompagnera les enfants dans la conception d'une charte des droits et devoirs de l'enfant. Créer un évènement lors de la journée des droits de l'enfant.

- **Favoriser un climat relationnel bienveillant où chaque enfant apprend à se connaître, à comprendre l'autre et à vivre ensemble harmonieusement.** (Lectures & contes, lectures sur les émotions, la différence, l'entraide. et temps d'échanges après la lecture) . Partenariat avec la Ligue de l'enseignement "Lire et faire lire".
- Avec les plus grands, podcast avec des mini reportages .
- **Aménagement des espaces pour favoriser la coopération et le partage** .Espaces calmes pour gérer les émotions. Règles visuelles et supports émotions.
- dans la vie quotidienne (musique du rangement, rituels de coopération : chef de table , participation au rangement des salles)

Valorisation des **comportements prosociaux** (empathie , partage confiance, tolérance)



Les intentions éducatives PEDT

Citoyenneté /Mieux vivre ensemble

- **Favoriser la participation active de chaque enfant au sein du groupe en développant l'écoute, la communication et l'usage du vote, afin de renforcer le sentiment d'appartenance au collectif et la responsabilité partagée.**

Conseils d'enfants, débats à thème ,bilans de fin de journée, voter pour valider les décisions.
En mettant en place des temps de discussion réguliers ,introduire des votes pour les décisions collectives choix d'activités, organisation d'une veillée, règles de vie spécifiques.

- **Permettre aux enfants de proposer des idées, de débattre et de co-construire les projets.**
Activités au choix des enfants, participer à son projet de séjour de vacance , journal de bord.
- **Renforcer le sentiment d'appartenance au groupe** ,encourager la coopération dans les jeux, les ateliers et les projets. Créer des rituels de groupe (chants, bilans, météo du jour)
- **Favoriser la responsabilisation** : rôles tournants, missions quotidiennes, gestion de matériel.



Les intentions éducatives PEDT

L'IMPACT DE NOS CHOIX SUR L'ENVIRONNEMENT

Sensibiliser les enfants à l'écologie / ma planète mon défi!

- Sensibiliser les enfants à la protection de leur environnement (grand jeu, sorties cleanwalk).
- Ateliers de fabrication écologique (mangeoires , hôtel à insectes ect..) afin d'initier les enfants à la biologie en leur permettant d'observer de près les insectes dans leur habitat naturel et se familiariser avec la biodiversité locale tout en développant des comportements respectueux envers la nature.
- Sortir ,explorer la nature afin de donner envie de la protéger.
- Permettre L'accès à la nature pour développer le plaisir d'explorer, de découvrir de nouvelles sensations , d'expérimenter (Séjours montagne, sorties natures guidées)

Les intentions éducatives PEDT

- **Eduquer à et pour la diversité**
- **Favoriser la compréhension que chaque personne est unique et mérite le respect.**
- **Encourager l'expression et l'écoute des émotions pour renforcer l'empathie.**
- **Promouvoir la coopération et l'entraide dans les activités collectives.**
- **Sensibiliser à la diversité culturelle, sociale et physique comme une richesse.**

Comment?

En amenant les enfants à reconnaître, respecter et valoriser les différences individuelles afin de développer l'empathie, la tolérance et l'acceptation de l'autre dans leur vie quotidienne.

- À travers une activité collective, Jeux de coopération , amener les enfants à reconnaître et apprécier les différences de chacun pour mieux vivre ensemble (expositions ,livres ,sorties à thèmes, projets d'ouverture international, spectacles).
- En organisant le vivre ensemble dans la structure ,dans les temps de vie collective, en proposant des veillées , nuitées ou encore des séjours.
- Avoir une réflexion commune pour favoriser l'inclusion des enfants porteurs de handicaps : Accompagnement des équipes par la formation, par des temps de réflexion sur les problématiques de terrain (Echange de pratiques).
- Au sein des équipes, adopter et démontrer des comportements de respect et d'ouverture afin que les enfants puissent les observer, les imiter et les intégrer dans leurs propres attitudes.

Les intentions éducatives PEDT

LA PREVENTION UN AXE FORT DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE: Promouvoir le bien être des enfants

Initier les enfants aux gestes de premiers secours

- Pour les responsabiliser et leur apprendre à réagir face aux urgences. Découverte des premiers gestes de manière adaptée et ludique. Des ateliers seront proposés aux enfants
Evasion /Escapade : Secouristes en herbe!

Installer un cadre bienveillant et sécurisant

- Poser des règles claires de respect, d'écoute et de non-jugement.
- Garantir un espace où chacun peut s'exprimer sans crainte d'être moqué . Valoriser la parole de chaque enfant et reconnaître la diversité des vécus.

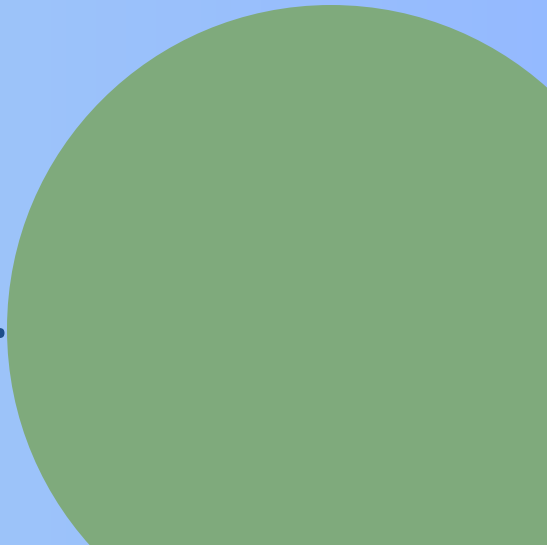
Les intentions éducatives PEDT

LA PREVENTION UN AXE FORT DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE: Promouvoir le bien être des enfants

Favoriser l'expression et la compréhension de leurs questionnements

- Encourager les enfants à partager librement ce qu'ils voient, entendent ou vivent (films, musique, réseaux, culture). Les aider à mettre des mots sur leurs émotions, leurs incompréhensions ou leurs inquiétudes.
- Utiliser les supports culturels comme leviers éducatifs.

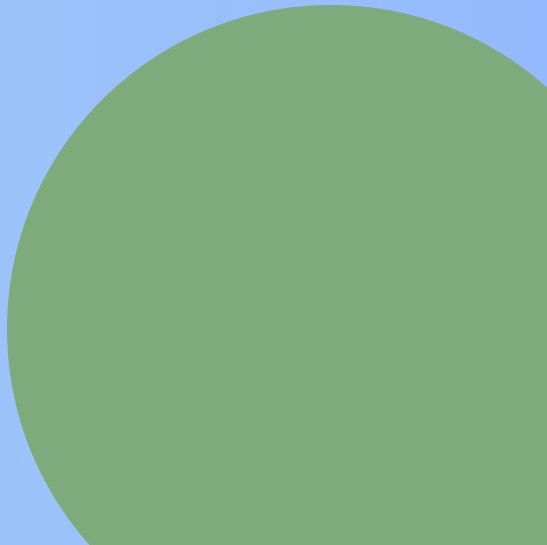
Renforcer les compétences psychosociales :

- Travailler l'estime de soi, l'empathie, la gestion des émotions, la coopération.
 - Aider les enfants à identifier les situations à risque et à adopter des comportements protecteurs.
 - Développer leur capacité à dire non, à demander de l'aide et à faire des choix éclairés.
- 

Les intentions éducatives PEDT

Echange et Partage intergénérationnel

Favoriser la rencontre, la compréhension mutuelle et la coopération entre les générations afin de développer l'ouverture, la solidarité et le respect.

- Construire une connaissance du passé grâce à l'échange.
 - Découvrir et valoriser les métiers et savoirs -fares de nos aînés.
 - faire découvrir aux aînés des nouveautés ludiques présentées par les plus jeunes.
 - Proposer une journée partagée pour découvrir les univers culturels de chaque génération.
 - Jeux d'antan et jeux d'aujourd'hui.
 - Créer un recueil de recettes d'aujourd'hui et d'hier.
- 

Accueil de l'enfant à besoins spécifiques

Proposer un entretien aux familles afin de :

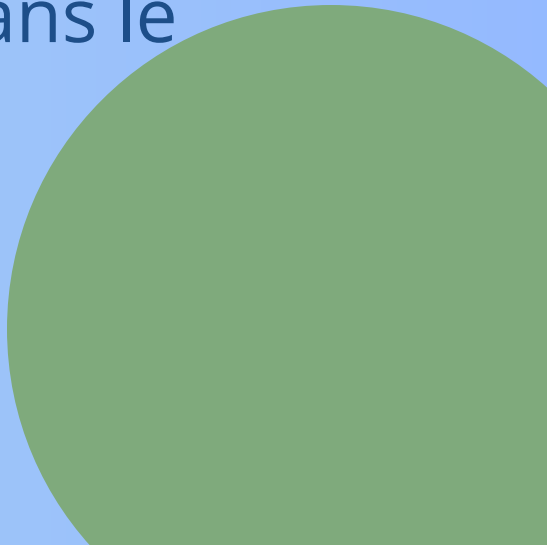
Préparer un accueil individualisé et sécurisant.

- De recueillir les informations essentielles sur l'enfant, de comprendre les attentes familiales, d'identifier les adaptations nécessaires et de présenter le fonctionnement de la structure.

À son issue, une fiche d'accueil individualisée est rédigée, regroupant les besoins spécifiques de l'enfant et les aménagements prévus. Elle est partagée avec l'équipe pour garantir une prise en charge cohérente et adaptée.

Accueil de l'enfant à besoins spécifiques

Mise à disposition de matériel adapté afin de répondre au mieux aux besoins sensoriels, émotionnels ou attentionnels de l'enfant, la structure prévoit la possibilité d'utiliser du matériel spécifique, mis à disposition en fonction des recommandations familiales ou professionnelles :

- **Fidgets** / objets de manipulation : outils permettant de canaliser l'attention, réduire l'anxiété ou favoriser la concentration .
 - **Casques anti-bruit** : utiles pour diminuer les stimulations sonores, prévenir la surcharge sensorielle et permettre à l'enfant de se recentrer dans un environnement bruyant
 - **Coussin Dynair** : facilitent la posture, améliorent la concentration et répondent aux besoins de mouvement sans perturber le groupe.(restauration scolaire).
 - **Timer**: L'usage d'un timer visuel peut être proposé pour aider l'enfant à se repérer dans le temps et à anticiper les transitions.
- 

L'équipe pédagogique



Le directeur ACM
Evasion Escapade
Mr POULET Jérôme

L'équipe d'animation

Chez les 6/11 ans :

Engel Pierre Adjoint d'animation territorial

Lopez Julien Diplômé BAFA

Mael Demont --Ferat Diplômé BAFA - SB

Olga Netchaeva Adjoint d'animation territorial - BAFA

Lilou VALERA BPJEPS APT

L'équipe d'animation

Chez les 3/5 ans :

Figueiredo Manuel Gracinda Adjoint d'animation territorial /BAFA

De Oliveira Brigitte Adjoint d'animation territorial / BAFA

Jorquera Camille Adjoint d'animation territorial / CAP petite enfance

Marie Hélène Caspar Adjoint d'animation territorial - BAFA

Un animateur diplômé ou stagiaire BAFA