

COMPTE-RENDU DE LA RÉUNION DU CONSEIL D'ÉCOLE

Séance du 18 juin 2019

Étaient présents :

M. Beguery, Maire de Montbonnot - Mme Lamy, adjointe Vie scolaire – M. Gadelle, élu Commission scolaire
Ms. Perin - Mmes Thenault-Aubonnet, Prost-Lehmann, Dubois-Teklali, représentants élus des parents d'élèves.
Ms. Noé, Cardo - Mmes Bachelet, Léger, Dumoulin, Zampa – Enseignants.

Excusés :

M. Guillaud, conseiller municipal et membre de la commission scolaire
Mme Lucas, responsable du service scolaire

Secrétaire de séance : M. Cardo

Ordre du jour :

- 1- Effectifs, classes
- 2- Liaisons Ecole-Collège, Élémentaire-Maternelle
- 3- Projets/sorties scolaires
- 4- Sécurité/PPMS
- 5- Investissements et travaux
- 6- Questions diverses.

Mme Zampa, directrice, anime la réunion. L'ordre du jour est abordé comme suit :

1. Effectifs, classes

Classes : répartition des élèves identiques à cette année CP, CP/CE1, CE1/CE2, CE2/CM1, 2 x CM1/CM2
149 élèves au 25/06, dont environ 34 CP, 29 CE1 - 26 CE2 - 33 CM1 - 27 CM2
Effectifs en augmentation ; évolution parallèle à l'EE du Tartaix.

2. Liaison école-Collège, Élémentaire-Maternelle

a- Liaison Élémentaire-Maternelle

- Visite des futurs CP le 22 juin matin : les CP actuels présenteront la classe, le matériel utilisé et leurs travaux, liront une histoire puis partageront un goûter.
- Réunion des enseignants des 2 écoles : échange sur les élèves et sur la constitution des futures classes de CP ; rappel, les groupes constitués seront hétérogènes, les CP du CP/ CE1 ne seront pas choisis comme étant les « meilleurs ».
- La directrice reçoit les parents des futurs CP individuellement.

b- Liaison école-Collège

- CM1-2 de Mme Zampa : rencontre avec une classe de 6^{ème} en histoire ; les 6èmes avaient préparé un Quizz / Mythologie, les CM2 une présentation de diverses cosmogonies.
- CM2 avec Mme Léger : rencontre avec une classe de 6^{ème} en maths, pour un trivial poursuite maths ; jeu de piste prévu pour visiter les locaux le 2 juillet au matin.

3. Projets/Sorties scolaires

a- Education artistique

- Musée de Grenoble : pour chaque classe un parcours (études de plusieurs œuvres) et un atelier (production en art plastique) thématiques → CP : la Sculpture ; CP/CE1 : le portrait ; CE1/CE2 : les formes et les roues de couleurs ; CE2/CM1 : le portrait et le Pop Art.
- Centre du graphisme d'Echirolles : « Bêtes d’Affiche », CP et CP/CE1

- Spectacles pour CM1-2 : mixte danse classique et de Hip Hop à La Rampe pour la classe de Mme Léger ; danse et réalité virtuelle à l'Hexagone pour la classe de Mme Zampa.
- Architecture : projet réalisé avec l'école d'architecture pour les CP et CE2/CM1 ; des étudiants et formateurs partagent avec les élèves leur démarche pour la réalisation d'une sculpture urbaine sur thème de l'eau/la vague ; 3 séances prévues : productions plastiques ou écrites, sortie découverte des formes de présence de l'eau sur la commune, réalisation de maquettes en cartons ; exposition des productions à la fête de l'école. Montage d'une partie de l'exposition Moon Forest dans la cour de l'école.
- Arts vivants : présentation du spectacle sur le thème du Petit Prince par les CM le 16 mai à la salle de la maison des Arts (mis en scène par Emmanuel Boudière).

b- Education scientifique et technologique, développement durable

- ENS : classe de CE1-2, sorties aux Parc de la Mairie, Bois de la Bâtie, Marais des Sagnes, sur le thème des milieux aquatiques ; bassin avec des plantes aquatiques installé à l'école.
- Sortie au Luitel : CP et CP-CE1, sur les thèmes de l'évolution de la flore et les insectes pollinisateurs.
- Jardin pédagogique pour le cycle 2 : préparé par le personnel de la mairie ; extension prévue l'an prochain (plaine fleurie), ainsi qu'un coin compostage.
- Tri des déchets : intervention de la communauté de commune pour les classes de CP/CE1 et CE1 CE2.
- Défi planeurs : journée des CM sur l'aérodrome du Versoud, avec compétition de lancers, ateliers sur le vol à voile animés par des pilotes ; 1 classe de l'EE de Revel a rejoint les 2 classes de l'EE du Bourg.
- Education numérique : séance sur les robots en collaboration avec l'INRIA ; test de nouvelles applications le 25/6.

c- ECM

- Visites citoyennes proposées par la mairie : CP, mairie et parc, sur les valeurs de la république, l'histoire du château, etc. ; CE1, caserne des pompiers, sur les dangers domestiques, le rôle des pompiers, l'alerte ; CE2, centre Athanor, sur le tri et le recyclage des déchets ; CM, usine de dépollution des eaux (revoir le format de cette séance pour la prochaine sortie).
- Intervention de l'EFS : sensibilisation au don du sang dans les classes ; un Challenge entre les parents de chaque classe sera porté par les enfants (idem école maternelle)
- « Résistance en chemin » : classes de CM ; la Résistance pendant la seconde guerre mondiale et formes contemporaines de résistance (productions plastiques « Résister c'est ... ») ; rencontre à Barraux le 20/6 des classes impliquées dans le projet (randonnée + ateliers).
- Formation aux premiers secours : intervention de Présentia pendant une demi-journée, financée par la Mairie.
- Rédaction et envoi de « Cartes de la fraternité » par les CM à l'occasion de la journée internationale de lutte contre le racisme et l'antisémitisme.
- Utilisation d'internet et des mobiles : 3 séances en CM animées par les gendarmes pour faire passer le permis internet aux élèves + intervention des lycées ambassadeurs.
- Agir contre le harcèlement : rencontre-échanges avec les lycéens-ambassadeurs (formés par le Rectorat) pour toutes les classes ; thèmes abordés : les formes de harcèlement, les motifs, le rôle des témoins, comment agir.
- Relations Garçons-filles : intervention du Douze (Meylan).

Inquiétude des enseignants de cycle 3 : au cours des différentes séances sur ces 3 derniers points, il est apparu qu'un nombre important d'élèves disent avoir sur leurs mobiles, tablettes, etc. des activités non adaptées à leur âge. Un mot, lu et approuvé par le conseil d'école, sera transmis à tous les parents de CM pour les alerter, suivi d'une intervention en réunion de classe à la rentrée.

Il est également évoqué l'organisation d'une « rencontre avec des spécialistes » afin d'informer les parents sur le sujet (organisée par la mairie, les parents d'élèves...?)

f- EPS

- « Foot à l'école », projet porté au niveau national : seconde année de participation pour les classes de CP/CE1, CE1/CE2, CE2/CM1 et CM1/CM2 (Mme Léger) ; dans ce cadre, une quarantaine d'élèves de CE2 et CM ont pu assister à la rencontre Brésil-Jamaïque / Coupe du monde féminin le 9 juin (financement partiel des classes par la FFF, complété par les parents) ; le 25 juin, les classes de CE2/CM1 et CM1/CM2 (Mme Léger) participeront à la rencontre Départementale USEP regroupant 300 élèves.

- Cycle rugby et athlétisme pour les 2 classes de CM.
- Cycle d'escrime pour les classes de CP, CP/CE1, CE1/CE2.

- Programmation d'école : cette année, différentes activités ont été testées, dont certaines en collaboration avec les associations locales et l'ASPTT (intervenants agréés) ; formalisation de la programmation l'an prochain, avec des activités adaptées aux différents niveaux de classe ; idée forte : apprentissage d'une activité sur 2 années consécutives.

- Rencontre interclasses de natation (EE du Bourg et EE du Tartaix) : niveaux CE2, CM1 et CM2, le 13 juin.

- Journée des olympiades le 23 mai organisée par la mairie et l'ASPTT, regroupant les élèves de tous niveaux des écoles du Tartaix et du Bourg ; 2 valeurs défendues : la coopération, la tolérance (sensibilisation notamment au handisport, avec présence d'un champion olympique de Biathlon malvoyant). Magnifique journée.

e- Autres

- Des étudiants de l'université viennent en classe de CP pour observer et expérimenter des stratégies de compréhension et d'encodage (passage à l'écrit) des élèves.
- Une kermesse de fin d'année est préparée les CM2 pour les autres classes.

4. Sécurité, PPMS

- Accès : pour des raisons de fonctionnement et de sécurité les enseignants demandent un double individuel des clefs ou un système de badge permettant d'accéder à l'ensemble des locaux (y compris le préfabriqué) et portails.

5. Investissement et travaux

- Des balles de tennis ont été installées sur les pieds de chaises pour réduire le bruit dans les classes.
- Demande rénovation des sanitaires : ils doivent être repensés au niveau de l'espace, et de la taille qui doit être davantage adaptée aux enfants.
- Demande de fermeture du bac à sable en raison des normes d'hygiène, et par ailleurs inutilisé.
- Ménage : la convention ne correspond pas à la réalité, 2 enseignants vont en faire une analyse précise et faire des propositions.
- Le projet de plaine fleurie permettra de réduire les risques inhérents à la présence de murets dans la cour et des haies.

Pour les questions concernant les points 4 et 5, Mme Zampa rencontrera prochainement Mr Farrugia, adjoint en charge du patrimoine, de la sécurité et des travaux.

6. Questions diverses.

- Rôle du parent délégué (rappel fait par Mme Zampa) : il donne son avis et émet des suggestions sur le fonctionnement de l'école ; il fait partie des instances de représentations, notamment le conseil d'école ; il joue un rôle de relais et de médiateur entre les familles et l'école. Sur ce dernier point, il est important de considérer que, quand l'éducation est partagée, installer un véritable lien entre les familles et l'école et construire ensemble une relation de confiance sont essentiels. Le parent délégué doit faciliter ce lien. Le parent délégué accompagne ainsi les familles dans le respect de leur vie privée et peut intervenir auprès des enseignant.e.s et de la Directrice pour évoquer un problème particulier, pour assurer une médiation à la demande d'une famille. Dans cette mission, il a un devoir de réserve et de neutralité.
- Groupes de discussions devant l'entrée de l'école : il est de la responsabilité de l'adulte de veiller à ce que les discussions menées devant l'entrée de l'école ne portent pas préjudices à des enfants ou à leur famille, quels qu'en soient les motifs. Des parents ont été gênés par ce qu'ils ont pu entendre récemment au portail et en ont fait retour aux enseignants et à la Directrice. Par ailleurs, c'est bien la discussion et la coopération entre parents et enseignants qui permet de résoudre des difficultés.
- Interpellation des enseignant.e.s au portail : quel que soit le motif, il est rappelé qu'aucune communication importante ne se fait au portail, il est important de prendre rendez-vous.

- Vêtements restant à l'école : ils seront donnés à une association en fin d'année. Avant cette date, chaque parent est invité à venir récupérer ceux de leur enfant. Le 28/6 (date de l'exposition Moon Forest dans la cour) peut être une excellente occasion ...
- L'équipe enseignante tient à remercier en cette fin d'année, d'une part les parents, très sollicités en cours d'année pour accompagner les activités et qui ont toujours répondu présents, d'autre part la mairie (Madame Lamy particulièrement, mais également l'ensemble des services et élus impliqués dans l'école) pour les évolutions apportées au niveau du fonctionnement, pour son soutien et sa collaboration de grande qualité.