

Projet pedagogique 2016-2017



Escale jeunes

Service jeunesse, château de Miribel, 38330 Montbonnot Saint-
Martin

E-mail : espace-famille@montbonnot.fr

Tel : 04-76-90-87-77

Introduction :

Depuis 2007, la commune a repris la compétence jeunesse.

Le service jeunesse met en place diverses actions en direction des 11-17 ans. La complexité du territoire, les transformations des pratiques des jeunes et les dispositifs multiples impliquent une adaptation permanente de la politique jeunesse communale.

Nous nous efforçons d'agir de manière cohérente et concertée en élargissant le champ d'actions et en pensant des pratiques novatrices et parfois expérimentales.

Les valeurs de l'éducation populaire restent un point d'appui dans nos démarches et dans l'élaboration des nos activités au sens large.

Le partage d'idées et d'approches avec les différents acteurs du territoire permet de construire une intervention plus adaptée.

La commune de Montbonnot Saint-Martin bénéficie d'une situation privilégiée. Elle est idéalement située, sur la rive droite de l'Isère, à 8 kilomètres de Grenoble, sur les coteaux verts du massif de la Chartreuse, face à la chaîne de Belledonne.

A la fois proche de l'agglomération grenobloise et à proximité d'espace naturels remarquables, la région offre d'innombrables possibilités d'activités.

Hiver comme été, l'environnement montagnard permet de pratiquer des activités de pleine nature alliant plaisir et découverte. La région dispose également d'un patrimoine historique et culturel riche, source d'inspiration pour notre équipe d'animation.

L'Escale jeunes a pour volonté de réaffirmer la dimension éducative du temps libre et de s'inscrire dans la complémentarité et dans la continuité des autres temps éducatifs.

Carte d'identité de l'Escale Jeunes

Organisateur :

Mairie de Montbonnot Saint Martin

Château de Miribel, 38330 Montbonnot

E-mail : espace-famille@montbonnot.fr

Déclaration numéro : 0380695CL000313

Le public :

Nous accueillons des jeunes domiciliés à Montbonnot mais également pouvant venir des communes voisines.

Ils sont âgés de 11 à 17 ans. On constate globalement une plus grande proportion de garçons dans la fréquentation des activités.

Lieu d'accueil :

Les jeunes sont accueillis :

- ✓ Dans le chalet de l'Escale, route de la Doux 38330 Montbonnot
- ✓ Sur différents espaces, en fonction des sorties et des intervenants extérieurs.

Le chalet de l'Escale dispose de :

- ✓ Une salle principale avec baby-foot, tables, chaise, canapé, un ordinateur connecté, une armoire, des jeux de société, du petit matériel, une table basse, une étagère de rangement.
- ✓ Un coin cuisine équipé avec : micro-ondes, évier, égouttoir, plaques de cuisson, réfrigérateur, étagères de rangement, vaisselles et ustensiles divers.
- ✓ Des toilettes avec un lavabo et une armoire de rangement.
- ✓ Un espace extérieur avec une table de ping-pong et un terrain de boules.
- ✓

Les horaires d'accueil :

Hors vacances scolaires les jeunes sont accueillis au chalet le vendredi de 17h à 19h30.

Pendant les vacances scolaires, les horaires varient en fonction des activités. Le public peut-être accueilli dès le matin jusqu'en soirée.

Transports :

Le service jeunesse ne dispose pour l'instant d'aucun véhicule pour le transport des jeunes.

Lors d'une sortie, d'une activité ou d'un séjour, plusieurs cas de figures :

- ✓ Nous louons des véhicules de tourisme 9 places à une agence proposant ce type de prestations.
- ✓ Nous utilisons les transports en commun.
- ✓ Nous faisons appel à un transporteur local qui est en marché avec la commune de Montbonnot :

Sarl Jean Perraud et fils
ZA du Peuras, 441 avenue du
Peuras, CS 40060, 38210 Tullins

Certains trajets sur la commune peuvent s'effectuer à pied.

L'équipe :

Elle est constituée de :

- ✓ Claire Brandalise, responsable du service jeunesse
- ✓ Jérôme Poulet, responsable de l'Escale Jeunes
- ✓ Christiane Camérino, accueil, secrétariat et administratif
- ✓ Des animateurs(trices) recrutés en fonction des besoins sur les périodes de vacances scolaires.

Le règlement :

Modalités d'inscriptions

Le dossier de préinscription, établi pour chaque jeune, est valable pour l'année scolaire en cours. Les documents à fournir sont les suivants :

- Fiche de préinscription complétée et signée
- Justificatif CAF (sans justificatif, le tarif maximum sera appliqué)
- Justificatif de domicile
- Copie de l'attestation d'assurance responsabilité civile extrascolaire du jeune
- Copie des pages de vaccination du carnet de santé
- Fiche sanitaire
- Certificat médical

Tarifs

Les tarifs sont approuvés par délibération du Conseil Municipal. Ils sont dégressifs en fonction du Quotient Familial et du nombre d'enfants inscrits à l'Escale. Le plein tarif est appliqué aux familles n'ayant pas remis de justificatif de quotient familial CAF.

Pour les familles n'habitant pas Montbonnot, le tarif applicable est celui correspondant au quotient familial majoré de 10%.

Les objectifs de l'Escale jeunes se traduisent de la manière suivante

✓ Favoriser la socialisation

- ✓ Développer le lien social entre les jeunes du territoire
- ✓ Etre garant du bien-être de chacun au sein du groupe
- ✓ Favoriser la mixité sociale, culturelle, garçons/filles et intergénérationnelle.

✓ Encourager l'investissement des jeunes

- ✓ Susciter l'intérêt des jeunes pour leurs loisirs
- ✓ Favoriser la découverte des lieux ressources et des acteurs locaux

- ✓ Inciter les jeunes à prendre des responsabilités

✓ Favoriser l'éducation citoyenne

- ✓ Développer leur esprit critique
- ✓ Permettre une ouverture constante sur le monde
- ✓ Sensibiliser aux conduites à risques

✓ Développer les relations avec les familles

- ✓ Organiser des temps de rencontre
 - ✓ Impliquer les parents et partenaires dans les actions éducatives de l'Escale Jeunes
-

✓ Favoriser la socialisation

Développer le lien social entre les jeunes du territoire

Par divers moyens :

En proposant des activités sur chaque période de vacances. Les activités jouent un rôle de levier et de prétexte à la rencontre. C'est souvent une première occasion pour connaître les autres jeunes et l'équipe d'animation. Les animateurs font vivre ces temps. Ils ont rôle de consolidation des relations qui peuvent se tisser lors de ces activités.

En développant les actions transversales et en tissant un réseau avec les acteurs de la jeunesse sur le territoire. Différents constats sur le territoire viennent nous interroger sur nos pratiques et nos politiques jeunesse.

- ✓ Des pôles d'accueil enclavés, isolés
- ✓ Des difficultés à mobiliser et à fédérer des jeunes
- ✓ Des valeurs et des objectifs communs mais des fonctionnements différents
- ✓ Peu ou pas de partenariat
- ✓ Une méconnaissance des structures voisines

En créant des synergies entre les acteurs jeunesse et en mutualisant les moyens d'action :

- ✓ Rencontres, échanges, réflexions sur nos pratiques
- ✓ Partages de connaissances, d'informations
- ✓ Suivi des jeunes, continuité éducative

En proposant des mini-séjours, des séjours courts et des séjours de vacances, outils adaptés à l'apprentissage de la vie en collectivité.

En mobilisant les jeunes au travers d'activités culturelles et sportives et en faisant appel à des intervenants professionnels. En 2013-2014, nous avons mis en place 2 activités encadrées :

- ✓ Hip-Hop avec Redouane Gadamy, tous les vendredis à la maison du pré de l'eau de 17h à 19h30.
- ✓ Théâtre avec Léon, tous les samedis de 10h à 12h dans les locaux de l'école du bourg.

Etre garant du bien-être de chacun au sein du groupe :

Comment ?

L'Escale Jeunes doit être :

- ✓ Un lieu d'accueil, d'écoute et de dialogue
- ✓ Un lieu d'apprentissage (savoir, savoir-faire, savoir-être)
- ✓ Un lieu de création et de réalisation
- ✓ Un lieu ouvert d'échanges, de rencontres et de découvertes

Les animateurs sont vigilants, donnent l'exemple et se positionnent en tant qu'adultes référents.

La période préadolescente est une étape charnière. Les jeunes peuvent être en conflit avec leur famille, leur entourage et plus largement avec la société. C'est également une étape importante dans la construction des identités. En recherche de repères, les jeunes peuvent parfois se mettre en danger et passablement se trouver en situation de mal-être.

L'équipe pédagogique a un rôle important quant à la place de chacun. Chaque adulte intervenant au sein de l'équipe saura repérer les situations préoccupantes et agir de manière cohérente et concertée :

- ✓ Discuter, échanger, écouter et rassurer
- ✓ Faire le point en équipe
- ✓ Savoir s'entourer de professionnels de l'adolescence
- ✓ Savoir orienter les jeunes ou les familles vers des structures compétentes
- ✓ Savoir passer le relais

Parallèlement aux activités de loisirs, les animateurs sont aussi des relais d'informations. Ils communiquent avec les jeunes, les informent et les sensibilisent sur la prévention (alcool, drogues, conduites à risques,...). Bien sûr, cela ne doit pas devenir systématique. On apprend à repérer les comportements parfois révélateurs d'un mal-être ou d'une problématique quelconque. Pas de prévention si ce n'est pas utile !

Les animateurs adaptent également leurs mots en fonction du jeune à qui ils s'adressent.

L'adolescence, c'est aussi une redécouverte de son corps et parfois des rapports à l'hygiène perturbés. C'est donc avec discrétion et bon sens, que l'équipe sensibilise les jeunes sur les questions d'hygiène et de santé et met en place des outils adaptés pour garantir une bonne hygiène de chacun :

- ✓ Panneaux informatifs
- ✓ Livres et documents mis à disposition
- ✓ Ecoute individualisée

A l'adolescence, le groupe est une entité forte, une micro société dans laquelle chacun joue un rôle. Il est important d'être vigilant à ce que chacun ait sa place dans le groupe. Attention aux comportements de retrait, d'isolement, d'agressivité, etc.

Règles de vie

L'Escale Jeunes n'échappe pas à la règle, un cadre est fixé par l'équipe d'animation. Les règles sont discutées avec les jeunes. On s'assure qu'elles sont comprises de tous et respectées.

Certaines d'entre-elles seront négociables, d'autres non. Ici l'animateur a un rôle de catalyseur, de médiateur et de diplomate !

Les entorses aux règles établies collectivement auront des conséquences pour les jeunes concernés. C'est toujours avec du bon sens que l'équipe fera jouer son autorité et appliquera éventuellement des sanctions. Ici, les familles peuvent être consultées pour assurer une continuité éducative...

Favoriser la mixité sociale, culturelle, garçons/filles et intergénérationnelle

Comment ?

Au travers des actions menées par l'Escale jeunes, l'équipe privilégiera la mixité quelle qu'elle soit.

Des discussions, des débats autour de ce que sont nos différences, la projection de films ou documentaires traitant de ce sujet sont tous autant d'outils que les animateurs peuvent utiliser pour étayer leur démarche pédagogique.

- ✓ Avoir une attitude respectueuse envers chacun quelle que soit sa différence.
- ✓ Respecter les mélanges des genres, des origines culturelles et sociales dans toutes les activités proposées
- ✓ Prendre en compte les capacités et/ou les contraintes de chacun dans les propositions d'activités
- ✓ Mettre en avant et valoriser les compétences de chacun
- ✓ Approfondir les expériences de chacun et les explorer ensemble dans une démarche d'enrichissement mutuel
- ✓ Permettre l'accès au plus grand nombre d'un point de vue financier
- ✓ Proposer des rencontres avec d'autres jeunes issus de milieux différents

Encore une fois, encourager la mixité ne doit pas être systématique car parfois, elle n'est pas une tendance naturelle. La rencontre se prépare, se réfléchit, doit avoir un sens. Chacun a une histoire personnelle différente et aller vers l'autre n'est pas chose facile. La différence par rapport à soi-même peut être difficile à appréhender par absence de repères. C'est pourquoi l'équipe d'animation adopte une démarche explicative et tente de comprendre les réactions pour apporter de meilleures réponses.

✓ Encourager l'investissement des jeunes

Susciter l'intérêt des jeunes pour leurs loisirs

A l'inverse d'un fonctionnement où les jeunes seraient uniquement consommateurs d'activités, L'Escale jeunes doit préférer une approche plus globale où les jeunes sont co-constructeurs avec l'équipe d'animation.

A chaque période de vacances, nous proposons aux jeunes de construire avec les animateurs le programme des vacances suivantes. L'équipe considère que les jeunes sont capables de faire des choix et de s'organiser. L'équipe est un soutien et accompagne les jeunes dans la construction de leurs loisirs.

A terme, la volonté est de fédérer un « collectif jeunes » qui aura plusieurs vocations :

- ✓ Etre force de proposition pour les programmes des vacances
- ✓ Etre force de proposition pour les séjours
- ✓ Organiser et s'impliquer dans la préparation des activités
- ✓ S'investir sur des actions d'auto financement
- ✓ Participer à des manifestations communales
- ✓ Etre visibles et identifiés par la population
- ✓ Devenir une entité sur le territoire

Favoriser la découverte des lieux ressources et des acteurs locaux

Dans l'organisation des actions de l'Escale, l'équipe d'animation sait identifier les structures, organismes et dispositifs oeuvrant pour la jeunesse.

Les animateurs doivent être capables de faire découvrir ou d'orienter.

Sur le territoire, de nombreux lieux ressources pour la jeunesse :

- ✓ Clubs sportifs
- ✓ Associations culturelles
- ✓ Associations humanitaires
- ✓ ONG
- ✓ Missions locales
- ✓ Bureaux jeunesse
- ✓ Organismes de formation
- ✓ Structures d'aides

Parallèlement et en complémentarité, à travers les activités, l'équipe travaille avec des partenaires.

Ces partenaires ne doivent pas constituer un catalogue dans lequel on pioche des prestations pour combler un vide. Les interventions des partenaires doivent répondre à de réels besoins et de réelles orientations pédagogiques.

En lien avec nos valeurs et en lien avec les objectifs du présent projet, l'équipe peut s'épauler de différents acteurs pour :

- ✓ Sensibiliser les jeunes à l'environnement et à l'écocitoyenneté par :
 - Le tri des déchets
 - Le gaspillage

- L'impact de nos gestes sur l'éco-système
- La découverte de la biodiversité
- L'économie d'énergie
- La surconsommation
- ✓ Développer leur sensibilité culturelle et artistique par :
 - Des visites de musées
 - La découverte du patrimoine historique local
 - des ateliers artistiques
 - des ateliers scientifiques
- ✓ Découvrir et pratiquer de nouvelles disciplines sportives par
 - Des stages de danse
 - Des stages sportifs
 - Des activités de pleine nature liées à l'environnement direct (VTT, eaux vives, escalade, via-ferrata, randonnée, sports de glisse, sports de montagne,...)
 - Des rencontres avec des sportifs de haut niveau
 - Des tournois de sports collectifs

Inciter les jeunes à prendre des responsabilités

Au regard des valeurs véhiculées par l'éducation populaire comme l'émancipation, la coopération, l'équité, la solidarité, les animateurs proposent aux jeunes une démarche participative via toutes les activités de l'Escale.

Les jeunes sont écoutés, pris en considération et pris au sérieux. Ils sont aussi mis à contribution à travers un contrat de confiance entre l'équipe et eux.

Chacun est un élément du collectif et chacun agit pour le collectif.

Concrètement cela peut se traduire par :

- ✓ Donner son avis, affirmer ses opinions, prendre la parole
- ✓ Participer à la réflexion pour les programmes des vacances
- ✓ Participer à la vie quotidienne pendant les activités et les séjours
- ✓ Etre un relais d'informations pour les autres jeunes de Montbonnot sur les activités de l'Escale
- ✓ S'engager dans des projets (recherche de prestataires, de partenaires, d'activités, calcul du budget, organisation matérielle,...)
- ✓ Participer à des manifestations sur la commune
- ✓ ...

Etre un peu plus responsable, un peu plus autonome, c'est aussi grandir. Le service jeunesse a la vocation d'accompagner les enfants et les jeunes dans cet apprentissage. Dans cette optique, nous croyons en la pertinence d'une action transversale enfance/jeunesse.

Nous avons mis en place une action passerelle entre l'accueil de loisirs des vacances et l'Escale jeunes.

- ✓ L'accueil de loisirs s'adresse aux enfants entre 3 et 14 ans.
- ✓ L'Escale jeunes s'adresse aux jeunes de 11 à 17 ans.

On constate que souvent, le fonctionnement de l'accueil de loisirs enfants n'est pas adapté aux 11-14 ans en termes d'activités et de rythme. Ce public a donc la possibilité d'être accueilli à l'ACM des vacances puis de participer aux activités de l'Escale.

Cela permet de transiter d'une manière plus douce vers le fonctionnement de l'Escale. Les parents sont également rassurés car on leur garanti ainsi un système un peu plus cadré, des horaires d'accueil plus larges et des repères.

La passerelle permet également de garder les jeunes au sein de nos accueils et de nous assurer d'une continuité éducative.

✓ Favoriser l'éducation citoyenne

Développer l'esprit critique

Au regard des sociétés en mouvement dans lesquelles nous évoluons, un esprit critique affuté doit permettre aux jeunes d'avoir un œil averti sur l'état des choses, la manière dont elles évoluent et pourquoi.

Comment ?

En incitant les jeunes à :

- ✓ Remettre parfois les choses en question
- ✓ Ajuster son point de vue
- ✓ Se documenter
- ✓ Multiplier les sources d'information
- ✓ Vérifier ses sources
- ✓ Se mettre à la place des autres

Par la mise en place de séances ciné ou de projection de films suivies d'un débat ou d'un échange avec les jeunes.

Par la discussion informelle au quotidien avec les jeunes sur des sujets qui les intéressent ou sur lesquels ils souhaitent s'exprimer. Les animateurs se positionnent en tant qu'adultes référents et ne doivent à aucun moment faire de la propagande ou du prosélitisme.

L'animateur n'est bien entendu pas omniscient, il n'est pas forcément en capacité de répondre à n'importe quelle question mais il peut passer le relais à quelqu'un d'autre ou orienter le jeune.

Permettre une ouverture constante sur le monde

L'Escale jeunes se veut une porte d'entrée et une fenêtre ouverte sur le monde dans lequel les jeunes évoluent.

Outre les valeurs qui nous animent et qui posent les bases de notre travail, la réalité de terrain montre parfois que l'écart entre l'idéal souhaité et la pratique est parfois difficile à minimiser.

L'équipe gardera toujours en tête qu'elle n'est qu'un maillon de la chaîne éducative mais qu'elle influe, par ses choix et par ses actes, sur les jeunes accueillis au sein de nos structures.

Elle doit permettre aux jeunes d'acquérir les connaissances, les habiletés et les compétences qui facilitent l'ouverture sur le monde.

L'ouverture sur le monde doit être entendue et comprise par rapport

- ✓ Au développement du jeune et à l'acquisition de sa propre identité
- ✓ A l'ouverture sur les autres au sein de sa communauté dans une démarche de cohésion sociale
- ✓ A l'ouverture sur l'international et sur la nouvelle dynamique mondiale

S'ouvrir l'esprit c'est d'abord refuser les préjugés et démontrer une curiosité à l'égard des différences. C'est aussi développer ses propres valeurs et acquérir une confiance et une estime de soi par le contact avec les autres.

Le goût des voyages et des échanges, la solidarité et la coopération font partie de l'attrait à s'ouvrir sur le monde.

Nos champs d'interventions doivent s'appuyer sur :

- L'enrichissement culturel par la mise en valeurs des diversités culturelles et leurs potentiels de créativité
- Une sensibilisation aux différentes réalités culturelles internationales
- Une sensibilisation sur les possibilités d'échanges et de mobilité à l'intérieur et à l'extérieur de la France
- La valorisation et l'utilisation adéquate des nouvelles technologies de l'information et des communications ainsi que leur accessibilité

Sensibiliser aux conduites à risques

Certaines conduites à risque font partie de l'adolescence. D'autres témoignent parfois d'une plus grande souffrance, d'un malaise.

La majorité des adolescents en restera au stade de l'expérimentation. D'autres, moins nombreux, s'engageront dans des répétitions ou des pratiques qui les conduiront vers l'excès. Le jeune qui se met en danger de manière répétée demande à ce que des limites viennent de l'extérieur. Une conduite à risque qui se répète est souvent un appel lancé à l'adulte.

Nous avons un rôle de sensibilisation, d'information et de prévention.

Différentes actions peuvent être menées, sous différentes formes.

- Faire acquérir des connaissances aux jeunes sur la consommation de produits illicites.
- Avoir un langage clair sur les risques de chaque produit et se renseigner avant d'informer
- Ne pas jouer sur les craintes ou les peurs des jeunes
- Valoriser les images positives de comportements favorables à la santé
- Avoir une attitude de compréhension et non de jugement face aux récits des jeunes
- Informer sur les réseaux de prévention existants

Des actions spécifiques de prévention pourront être menées avec certains acteurs du territoire, si des constats ont été établis et si des problématiques ont été soulevées.

✓ Développer les relations avec les familles

Organiser des temps de rencontre

Certains parents peuvent avoir des appréhensions sur le fonctionnement de l'Escale jeunes et comment seront accueillis leurs enfants.

L'Escale ne leur apparaît pas forcément comme un élément structurant dans lequel les jeunes pourront évoluer en toute confiance.

Améliorer la compréhension de l'Escale jeunes par les familles est un enjeu important. A nous de communiquer efficacement sur nos activités et à nous d'établir un climat de confiance où chacun pourra s'exprimer.

Attention pour l'équipe de ne pas :

- ✓ Vivre toute critique comme une mise en cause de notre travail
- ✓ Considérer tout désaccord, tout point de vue différent comme un conflit impossible à résoudre ce qui engendre d'inévitables tensions
- ✓ Oublier de prévoir des temps d'échanges avec les parents
- ✓ Considérer les parents comme inutiles mais plutôt comme partenaires

Une communication réussie peut permettre à chacun d'avancer au service des jeunes qui sont les premiers bénéficiaires de cette compréhension mutuelle.

Plusieurs types de rencontre :

- ✓ La réunion d'information : pour une action donnée, l'équipe est présente pour informer les parents de manière la plus complète possible. Les parents ont la possibilité de poser toutes les questions qu'ils souhaitent et/ou d'exprimer de légitimes inquiétudes.
- ✓ Le temps convivial ou « café papote » (le terme pourra varier) : c'est un temps informel avant ou après une activité, pendant lequel chacun est libre d'échanger sur le sujet de son choix. On aménage ce temps de manière détendue et conviviale (café, boissons, gourmandises, musique, barbecue, etc.). C'est un temps privilégié pour les animateurs pour créer un lien de

confiance, faire un retour sur la journée de leur enfant et déclencher pourquoi pas un futur partenariat.

- ✓ Les actions hors les murs : c'est un temps durant lequel l'équipe pédagogique investit l'espace publique et propose aux habitants de venir partager un moment ludique autour d'activités, de jeux.... C'est l'occasion de créer un premier contact avec les parents, d'informer sur nos actions et d'être à l'écoute des familles.
- ✓ La conférence ou soirée débat : on échange sur un sujet précis, avec parfois des professionnels. L'initiative de ce genre d'action peut être prise suite à une demande de la part des parents ou à une volonté de l'équipe d'aborder le sujet car elle estime qu'elle a du sens.

Impliquer les parents et partenaires dans les actions éducatives de l'Escale Jeunes

Comme nous l'avons vu plus haut, les occasions de rencontrer les familles des jeunes sont nombreuses et les occasions de faire émerger des bonnes volontés le sont tout autant.

Parfois les parents souhaiteraient s'investir sur telle ou telle action mais n'osent pas, par crainte, par méconnaissance. A nous d'être clair dans notre façon de communiquer et à nous de donner envie aux parents de s'impliquer.

Des ruptures entre les différentes entités éducatives sont parfois sources de dysfonctionnements et de problématiques.

Plusieurs enjeux :

- ✓ Connaître, reconnaître et prendre en compte les différents aspects de l'identité du jeune
- ✓ Connaître le contexte de vie du jeune et ses particularités
- ✓ Assurer la sécurité du jeune en garantissant une continuité éducative entre le contexte familial et celui de l'Escale

C'est également pour l'Escale, la volonté de faire émerger des projets collectifs, souvent plus porteurs de sens.

